

Ředitelé ZŠ: Jak se připravit na roli ředitele?

Termín: 1. června 2021

Čas: 14.00 – 15.30 (1,5h)

Moderátor: Tomáš Feřtek, odborný konzultant, EDUin

PANELISTÉ:

- Martina Běťáková, vedoucí oddělení podpory škol, MŠMT
- Expert, Ředitel naživo (TBC)
- Luboš Lisner, ZUŠ Štefánikova a Akademie Libchavy (TBC)
- Tomáš Bouda, katedra pedagogiky a andragogiky, Ostravská univerzita (TBC)
- Česká školní inspekce (TBC)

KLÍČOVÉ MYŠLENKY:

V minulé debatě “Ředitelé ZŠ: Kapitáni českého školství?” jsme zmapovali a sumarizovali současnou debatu v ČR na toto téma. Z diskuse, která se primárně zaměřila na důležitost vztahu mezi zřizovatelem a ředitelem, vzešlo několik dalších důležitých témat. Jedním z nejčastěji skloňovaných byla příprava uchazečů na pozici ředitele. Právě přípravou na pozici ředitele bychom se chtěli zabývat v naší navazující diskusi.

Budeme tedy hledat odpovědi na otázky: “Jak systémově zlepšit přípravu budoucích ředitelů?”, “Kdo by vzdělání budoucích ředitelů měl mít na starosti?”, “Kdy by tato příprava měla začít/probíhat?”, “Jak ředitelům může v přípravě pomoci plánovaný tzv. střední článek podpory?” a mnohé další.

Střední článek může převzít některé funkce a odpovědnosti ředitelů, které v počátku své kariéry třeba ještě nezískal.

TEZE PŘÍPRAVA A VZDĚLÁNÍ:

- Jednostranná příprava uchazečů na pozici ředitele (příliš mnoho administrativy a legislativy a nedostatek soft skills školení)
- Příprava/vzdělání až v momentě, když už je uchazeč do funkce ředitele zvolen
- Nedostatečná podpora a tutoring nových ředitelů
- Nejasnost v tom, kdo by měl mít přípravu budoucích ředitelů na starosti
- Nedostatečná připravenost samotných uchazečů na danou funkci
- (Ne)dostatečně specifikovaný kariérní řád?